



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

اطلاعات درس:

عنوان درس: درمان شناسی پیشرفته

کد درس: ۲۷۹۹۰۱۲

نوع و تعداد واحد^۱: ۸ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر حسین خلیلی افوسی

مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر شهیده امینی، دکتر زهرا جهانگرد، دکتر ملوک حاج بابایی، دکتر آریتا حاج حسین

طلاساز، دکتر حسین خلیلی، دکتر سیمین دشتی، خویدکی، دکتر منصور رستگارپناه، دکتر کورش صادقی، دکتر خیر اله غلامی،

دکتر تکتم فقیهی، دکتر نیایش محبی، دکتر مجتبی مجتهدزاده، دکتر فرهاد نجم الدین، دکتر سها نمازی، دکتر هوشیار هنرمند

پیش نیاز / هم زمان:

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

رتبه علمی: استاد

محل کار: گروه داروسازی بالینی، دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۶۶۹۵۴۷۰۹

نشانی پست الکترونیک: khalilih@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

از نکات برجسته رشته داروسازی بالینی، مشاوره با پزشکان و ارائه راهکار های مناسب در دارو درمانی می باشد. لذا لزوم کسب اطلاعات کافی در خصوص بیماری ها و فیزیو پاتولوژی بیماری ها بسیار احساس می گردد. بنابراین در این مجموعه درس انواع بیماری ها، علائم آنها و وروش ها تشخیص و درمان بطور کامل مورد بحث قرار می گیرد. دستیار در زمینه اصول دارو دهی صحیح متناسب با شرایط فیزیولوژیک (کودک، سالمند، باردار و ...) و پاتولوژیک (نارسایی کبد، نارسایی کلیه، شرایط critically ill و ...) خاص هر بیمار، توجه به تداخلات دارویی، تداخل دارو-بیماری، عوارض دارویی و هزینه -اثر بخشی درمان و ... آموزش خواهد دید.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آماده سازی دستیاران جهت ارائه خدمات درمانی موثر در سایت های بالینی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر.....

- آشنایی با روش های درمانی بیماری ها

- آشنایی با تجویز منطقی دارو

- توان انتخاب رژیم دارویی مناسب برای بیمار از نظر اثربخشی دارو، دوز، عارضه دارویی، طول مدت درمان، تداخلات دارویی، تداخل دارو-بیماری، شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک خاص هر بیمار و نحوه مانیتورینگ آن

روش های یاددهی - یادگیری:

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، ☐ بحث در گروه های کوچک ☐ ایفای نقش ☐ یادگیری اکتشافی

کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر ☐ کلاس وارونه

سناریو

☑ آموزش مجازی

☑ استفاده از دانشجویان در تدریس □ بازی

سایر موارد (لطفاً نام

(تدریس توسط همتایان)

ببرید) -----

تقویم درس:

نام درس: درمان شناسی پیشرفته											
مسئول درس: دکتر حسین خلیلی افوسی											
کلاس آنلاین	فعالیت‌های یادگیری			روش تدریس				تاریخ ارائه	نام استاد	عنوان مبحث	جل سه
	خود آزمون	اتاق بحث (فروم)	تکلیف	فیلم	محتوای چند رسانه ای	جزوه و فایل متنی	اسلاید				
*							*		دکتر آزیتا حاج حسین طلاساز	نارسایی قلبی	۱
*					*		*		دکتر آزیتا حاج حسین طلاساز	ترمیوز وریدی	۲
*							*		دکتر آزیتا حاج حسین طلاساز	آریتمی های قلبی	۳
*							*		دکتر آزیتا حاج حسین طلاساز	سندرم حاد کرونی	۴

										حسین طلاساز		
*							*			دکتر خیر اله غلامی	پرفشاری خون	۵
*							*			دکتر خیر اله غلامی	بیماری های ایسکمیک قلبی	۶
*							*			دکتر سها نمازی	اختلالات لیپید	۷
*			*	*			*			دکتر سها نمازی	دیابت	۸
*							*			دکتر سها نمازی	اختلالات تیروئید	۹
*							*			دکتر فرهاد نجم الدین	اورژانس های اختلالات متابولیک	۱۰
*			*				*			دکتر فرهاد نجم الدین	اورژانس های اختلالات الکترولیت	۱۱
*			*				*			دکتر فرهاد نجم الدین	احیا با مایعات وریدی و مشتقات خون	۱۲
*							*			دکتر فرهاد نجم الدین	بحران فشار خون	۱۳

*						*			دکتر حسین خلیلی	تفسیر آنتی بیوگرام	۱۴
*				*					دکتر حسین خلیلی	پنومونی	۱۵
*				*					دکتر حسین خلیلی	اندوکار دیت	۱۶
*				*					دکتر حسین خلیلی	عفونت های قارچی	۱۷
*				*					دکتر حسین خلیلی	هیپاتیت های ویروسی	۱۸
*				*					دکتر حسین خلیلی	سپسیس	۱۹
*			*			*	*		دکتر مجتبی مجتهدزا ده	شوگ	۲۰
*						*	*		دکتر مجتبی مجتهدزا ده دکتر مجتبی مجتهدزا ده	سندرم حاد تنفسی	۲۱
*						*	*		دکتر مجتبی مجتهدزا ده	سپسیس	۲۲

*						*	*		دکتر مجتبی مجتهزاد ده	استروک	۲۳
*			*	*		*			دکتر سیمین دشتی	نارسای حاد کلیه	۲۴
*				*		*			دکتر سیمین دشتی	نارسای مزمن کلیه	۲۵
*				*		*			دکتر سیمین دشتی	پیوند	۲۶
*			*	*		*			دکتر سیمین دشتی	فلوئیدتراپی و اختلالات الکترولیت	۲۷
*						*			دکتر سیمین دشتی	اختلالات گلومرولی	۲۸
*				*		*			دکتر سیمین دشتی	سنگ های کلیوی	۲۹
*				*		*			دکتر سیمین دشتی	عوارض کلیوی داروها	۳۰
*						*			دکتر هوشیار هنرمند	پارکینسون و سایر اختلالات حرکتی	۳۱
*						*			دکتر هوشیار هنرمند	سر درد	۳۲

*						*			دکتر هوشیار هنرمند	تشنج	۳۳
*						*			دکتر هوشیار هنرمند	مالتیپل اسکلروزیس	۳۴
*						*			دکتر کوروش صادقی	آرتریت روماتوئید	۳۵
*									دکتر کوروش صادقی	لوپوس	۳۶
*									دکتر کوروش صادقی	اختلالات بافت همبند	۳۷
*						*			دکتر شهیده امینی	برونشکتازی	۳۸
*						*			دکتر شهیده امینی	آسم	۳۹
*						*			دکتر شهیده امینی	COPD	۴۰
*						*			دکتر شهیده امینی	IPF	۴۱
*						*			دکتر نیایش محبی	اختلالات دوقطبی	۴۲
*						*			دکتر نیایش محبی	افسردگی	۴۳

*							*			دکتر نیایش محبی	اختلالات اضطرابی	۴۴
*							*			دکتر نیایش محبی	سایکوز	۴۵
*							*			دکتر نیایش محبی	دمانس	۴۶
*							*			دکتر نیایش محبی	TPN	۴۷
*							*			دکتر تکتم فقیهی	شیر خشک	۴۸
*							*			دکتر تکتم فقیهی	مابع درمانی در اطفال	۴۹
*							*			دکتر تکتم فقیهی	واکسیناسیون	۵۰
*							*			دکتر زهرا جهانگرد	مدیریت درد	۵۱
*							*			دکتر زهرا جهانگرد	کلیات سرطان	۵۲
*							*			دکتر زهرا جهانگرد	عوارض داروهای کموترابی	۵۳
*							*			دکتر زهرا جهانگرد	سرطان کولون	۵۴

*							*	دکتر زهرا جهانگرد	سرطان سینه	۵۵
*							*	دکتر زهرا جهانگرد	سرطان ریه	۵۶
*							*	دکتر زهرا جهانگرد	سرطان تخمدان	۵۷
*							*	دکتر زهرا جهانگرد	سرطان پروستات	۵۸
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	ALL	۵۹
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	AML	۶۰
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	APL	۶۱
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	CML	۶۲
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	CLL	۶۳

*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	NHL و HL	۶۴
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	MM	۶۵
*							*	دکتر ملوک حاج بابایی	BMT	۶۶
*							*	دکتر منصور رستگار پناه	IBD	۶۷
*							*	دکتر منصور رستگار پناه	Upper GI disorders	۶۸
*							*	دکتر منصور رستگار پناه	NASH و سیروز	۶۹
*							*	دکتر منصور رستگار پناه	پانکراتیت	۷۰

توضیحات:

لطفا روش تدریس، فعالیت های یادگیری و کلاس آنلاین با علامت * مشخص گردد.

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نام درس: درمان شناسی یشرفته										
نام مسئول درس: دکتر حسین خلیلی افوسی										
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز		
		سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور
				۱۰۰٪						سهم نمره
										زمان برگزاری
		*		*						نوع برگزاری

توضیحات:

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (حضور، شفاهی آنلاین، سامانه آزمون) با علامت * مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

-Applied Therapeutics (Koda Kimble and Youngs Applied Therapeutics) 11th Edition

-Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 11e, Joseph T. DiPiro

-UpToDate

-Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

گایدلاین های معرفی شده :

عفونی:

The Infectious Diseases Society of America (IDSA)

The American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)

Surviving Sepsis Campaign Guidelines

کلیه:

Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO)

ریه:

The Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD)

The Global Initiative for Asthma (GINA)

روماتولوژی:

The American College of Rheumatology (ACR)

The European League Against Rheumatism (EULAR)

قلب و عروق:

The American Heart Association (AHA)

The European Heart Rhythm Association (EHRA)

The American College of Cardiology (ACC)

The European Society of Cardiology (ESC)