



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

اطلاعات درس:

عنوان درس: پاتوفیزیولوژی ۱

کد درس: ۳۵۸۰۰۰

نوع و تعداد واحد^۱: ۴ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر حسین خلیلی افوسی

مدرس / مدرسان: اساتید دانشکده پزشکی

پیش نیاز / هم زمان:

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: گروه داروسازی بالینی، دانشکده داروسازی

^۱مشمتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

تلفن تماس: ۶۶۹۵۴۷۰۹

نشانی پست الکترونیک: khalilih@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

درس پاتوفیزیولوژی مرکب از اصول پایه ای طب داخلی شامل بیماریهای گوارش، قلب و عروق، غدد و متابولیسم، کلیه، خون، روماتولوژی و ریه می باشد. هدف از این دوره برقراری ارتباط مفهومی بین اصول فیزیولوژی بدن و بیماری ها بر پایه پاتولوژی آن هاست. در درس پاتوفیزیولوژی ۱ اختصاصا شناخت و نگرش دستیاران در مورد بیماریهای قلب و عروق شامل قلب و عروق طبیعی، پاراکلینیک در تشخیص بیماری های قلب و عروق، اصول الکتروفیزیولوژی، اختلالات درجه ای قلب، اریتمی های قلبی و ... ، بیماری های ریه شامل آناتومی سیستم تنفسی، تهویه و پرفیوژن گازها، تست های تشخیصی، تعادل اسید و باز، اختلالات انسدادی و تحدیدی ریه و ...، بیماری های کلیوی شامل اسید و باز، سندرم نفروتیک، اختلالات الکتروولیت، نارسایی حاد و مزمن کلیه و ... ، بیماری های گوارش شامل بیماری های مری، بدخیمی های سیستم گوارشی، اختلالات کبدی و صفرای، پانکراتیت و ... و بیماری های روماتولوژی و بافت همبند شامل لوپوس، آرتریت روماتوئید، اسکرودرمی، تب روماتیسمی، بهجت و ... مد نظر می باشد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

هدف از آموزش در این مرحله عرضه مباحثی است که بتواند ضمن دادن آگاهی از مبانی فیزیولوژیك، دستیار را با مکانیزم و عوامل موثر در بروز بیماری های طب داخلی، تظاهرات آن ها و تشخیص به طریق تحلیل گرایانه آشنا نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر.....

اصول پاتوفیزیولوژی و تشخیص بیماری های قلب و عروق شامل قلب و عروق طبیعی، پاراکلینیک در تشخیص بیماری های قلب و عروق، اصول الکتروفیزیولوژی، اختلالات درجه ای قلب، اریتمی های قلبی و ... را بداند.

اصول پاتوفیزیولوژی و تشخیص بیماری های ریه شامل آناتومی سیستم تنفسی، تهویه و پرفیوژن گازها، تست های تشخیصی، تعادل اسید و باز، اختلالات انسدادی و تحدیدی ریه و ... را بداند.

اصول پاتوفیزیولوژی و تشخیص بیماری های کلیوی شامل اسید و باز، سندرم نفروتیک، اختلالات الکترولیت، نارسایی حاد و مزمن کلیه و ... را بداند.

اصول پاتوفیزیولوژی و تشخیص بیماری های گوارش شامل بیماری های مری، بدخیمی های سیستم گوارشی، اختلالات کبدی و صراوی، پانکراتیت و ... را بداند.

اصول پاتوفیزیولوژی و تشخیص بیماری های روماتولوژی و بافت همبند شامل لوپوس، آرتریت روماتوئید، اسکرودرمی، تب روماتیسمی، بهجت و ... را بداند.

روش های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک
- یادگیری اکتشافی ایفای نقش هدایت شده
- کوئیز، بحث گروهی و ...
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر کلاس وارونه
- سناریو
- آموزش مجازی استفاده از دانشجویان در تدریس بازی سایر موارد (لطفاً نام
- تدریس توسط همتایان) ببرید) -----

تقویم درس:

نام درس: پاتوفیزیولوژی ۱										
مسئول درس: دکتر حسین خلیلی افوسی										
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش تدریس				فعالیت های یادگیری		کلاس آنلاین
				پادکست	اسلاید	جزوه و فایل	محتوای چند رسانه ای	فیلم	تکلیف	

						*				پاتوفیزیولوژی بیماری های قلب و عروق	۱
						*				پاتوفیزیولوژی بیماری های ریه	۲
						*				پاتوفیزیولوژی بیماری های کلیه	۳
			*			*				پاتوفیزیولوژی بیماری های گوارش	۴
											۵
											۶
											۷
											۸
											۹
											۱۰
											۱۱
											۱۲
											۱۳
											۱۴

												۱۵
												۱۶
												۱۷

توضیحات:

لطفاً روش تدریس، فعالیت‌های یادگیری و کلاس آنلاین با علامت * مشخص گردد.

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نام درس: فیزیوپاتولوژی ۱										
نام مسئول درس: دکتر حسین خلیلی افوسی										
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز		
		سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور

				٪۱۰۰						سهم نمره
		*								زمان برگزاری
				*						نوع برگزاری

توضیحات:

لطفا ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (حضوری، شفاهی آنلاین، سامانه آزمون) با علامت * مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: